

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
(МАДОУ Детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 3
протокол № 3
От « 02 » 04 2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ Детский сад № 3
_____ Г.В.Трубина
приказ №_31/1

Отчёт о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №3»
за период с 01.01.2023 по 01.12.2023г.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 3» проводится на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года

№462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года, а также с Программой развития МАДОУ «Детский сад № 3» на период 2021-2024 годы, планом работы МАДОУ «Детский сад № 3» на 2022 -2023 учебный год.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МАДОУ «Детский сад № 3» (далее - Учреждение) за 2023 год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» за 2023 год.

Самообследование ежегодно проводится администрацией образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования являются обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Организация и проведение самообследования осуществлялась в соответствии с планом по его проведению.

В процессе самообследования проводилась развернутая характеристика и оценка включенных в план самообследования направлений и вопросов. В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности
- структуры и системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- учебно – методического обеспечения
- библиотечно – информационного обеспечения
- материально – технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

Результаты самообследования за 2023 год рассмотрены на заседании

педагогического совета МАДОУ «Детский сад № 3» (протокол № 4 от 02.04.2024года), размещены на официальном сайте организации, направлены Учредителю в установленные сроки.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (МАДОУ Детский сад № 3)
Руководитель	Галина Владимировна Трубина
Адрес организации	624380, Свердловская область, г.Верхотурье, ул.Комсомольская, д.25
Телефон, факс	8(34389)2-18-51
Адрес электронной почты Сайт организации	madoy384@mail.ru https://vtur3.tvoyasadik.ru
Учредитель	Городской округ Верхотурский в лице Администрации городского округа Верхотурский
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 11.12.2015 № 18075, серия 66 ЛО1 № 0004582

- Заместитель заведующей по УМР – Молвинских Ольга Рудольфовна
- Заместитель заведующей по АХЧ – Головкина Любовь Павловна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 669,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 351 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана

- на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- на основе ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Настоящая Программа разработана и утверждена организацией в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 2019 год – Издание шестое (инновационное), испр. и доп.- М.МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2021 - с. 368. И Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год (так как инновационное издательство программы не отрицает и не заменяет предыдущие варианты Программы, а дополняет и расширяет их)

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа реализуется в течение пяти лет пребывания детей в ДОУ. Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп,
- выходом примерных основных образовательных программ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 3, утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 3», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности

реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей.

На заседании установочного педагогического совета 30.08. 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» др. локальными нормативными актами.

Предметом и целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения является реализация:

- 1) основной образовательной программы – образовательной программы дошкольного образования;
- 2) осуществление присмотра и ухода за детьми, осваивающими основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования;
- 3) реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой - образовательной программой дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Программой развития Учреждения;
- Уставом учреждения.

Уровень образования – дошкольное образование. Форма образования – очная.
 Все группы комплектуются в соответствии с уставом Учреждения и направлениями, выданными Органом местного самоуправления МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский».

Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим на основании разработанных Правил приема воспитанников Учреждение.

Численный состав контингента воспитанников – 93 воспитанника по комплектованию на 31 декабря 2023 года в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

Режим работы:

ДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
 в режиме 12-часового пребывания с 07.00 до 19.00 часов.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста– 11 воспитанников;
- 2 группа раннего возраста– 15 воспитанников;
- младшая группа-16 воспитанников
- средняя группа – 18 воспитанников;
- старшая группа – 16 воспитанников;
- подготовительная группа – 17 воспитанников.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Устава, коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействует организации совместных мероприятий в Детском саду; -оказывает посильную помощь в укреплении МТБ, благоустройстве помещений, детских площадок, территории; - осуществляет контроль деятельности Детского сада по вопросам организации питания детей и сотрудников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

В соответствии со ст. 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в МАДОУ «Детский сад № 19» созданы все условия для реализации основных форм получения образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 93 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста– 11 воспитанников;
- 2 группа раннего возраста– 15 воспитанников;
- младшая группа-16 воспитанников
- средняя группа – 18 воспитанников;
- старшая группа – 16 воспитанников;
- подготовительная группа – 17 воспитанников.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной и утвержденной приказом 113- А от 30.08.2023 г.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в ДОУ, договором об образовании с родителями (законными представителями) воспитанника и СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

ОП ДО спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО разработана в соответствии с действующими законодательными, нормативно правовыми документами федерального и регионального уровня, локальными актами дошкольного образовательного учреждения.

ОП ДО разработана как открытая система коллективного взаимодействия участников образовательных отношений (педагогов, родителей, воспитанников) с привлечением органов самоуправления - Совета родителей (законных представителей), что указывает на государственно - общественный характер управления образовательным учреждением.

ОП ДО состоит из трех основных разделов: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ОП ДО предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.6 ФГОС ДО ред. от 08.11.2022).

Объем, обязательной части ОП ДО, определен не менее 60% от общего объема ФОП ДО. Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы «СамоЦвет» www.itgo.ru, ее объем определен не более 40% от общего.

Программа «СамоЦвет» представлена в региональном реестре учебно-методических материалов, получивших одобрение по результатам общественно - профессиональной экспертизы на официальном сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО». Дата одобрения РУМО - 25 декабря 2019 г. Программа разработана в 2-х частях, создана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала. Программа предоставляет педагогическим коллективам образовательных организаций реализующих ОП ДО, данные о развитии ребенка, ориентированные на новообразования периода дошкольного возраста, ставит ясные цели и задачи образовательной деятельности, с ориентацией на духовно-нравственные и социокультурные ценности и традиции страны, региона Среднего Урала, народа и народностей, культурное окружение, географические условия, экономические цели и стратегии развития региона Среднего Урала и другие аспекты окружающей образовательную организацию среды.

В соответствии с Уставом Учреждение обеспечивает образование, а также присмотр и уход детей, в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7(8) лет. В связи с возникающей потребностью на 2023 – 2024 учебный год ОП ДО ориентирована на воспитанников с 1.5 до 7(8) лет.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Подробнее с данными документами можно ознакомиться на официальном сайте учреждения по Ссылке <https://vtur3.tvoyasadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=18>

Вывод: *ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами
	и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ

По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №3» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная цель деятельности ДООУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную- исследовательскую деятельность и другие формы активности. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих

задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, апрель-май — итоговая диагностика.

Диагностика проводилась на основе диагностических методов Н.В.Верещагиной : наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада: режимные моменты;

игровая деятельность;

специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

индивидуальная и подгрупповая работа;

самостоятельная деятельность;

опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских

садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

коллективные мероприятия;

тематические досуги;

выставки;

акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №3» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Сводная таблица диагностики образовательного процесса в ДОУ в 2023 г.

<i>№</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Показатель</i>
1	<i>Речевое развитие</i>	83%
2	<i>Познавательное развитие</i>	85%
3	<i>физическое развитие</i>	83%
4	<i>Социально – коммуникативное развитие</i>	85%

5	Художественно – эстетическое развитие	84%
6	ИТОГО	84%

Освоение Программы характеризуется преимущественно средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2022-2023 учебном году составляет 84%.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2023 году

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов за 2023г. проводилась по следующим показателям:

- Многообразии применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Чёткость в организации профессиональной деятельности
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Широта охвата проблем, решаемых за счёт социальных связей с государственными и общественными структурами.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

В течение учебного года в своей работе использовали современные педагогические технологии, направленные на реализацию государственных стандартов ДО и ФОП:

1. Здоровьесберегающие - Программа "Основы здорового образа жизни Н.П.Смирнова, Маханёва М.Д. Воспитание здорового ребёнка., Тихомирова Л.Ф. Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью.
2. Технологии проектной деятельности Е.Евдокимова, Н. Рыжова.
3. Технология Познавательной- исследовательской деятельности - О.В. Дыбина, Н.М. Короткова, А.И. Иванова.
4. Технология организации сюжетно ролевой игры в ДОУ Н.Михайленко, Н. Короткова.
5. Технология оригами. З.А. Богатеева.
6. Технология формирования начал экологической культуры. С.Н.Николаева.
7. Личностно- ориентированные технологии Ш.А. Амонашвили.
8. Технология портфолио воспитателя.
9. Информационно - коммуникативные технологии.

Педагоги принимают активное участие в семинарах, методических объединениях и конкурсах различного уровня. Размещают материалы на личных сайтах, в сети Интернет. Занимаются самообразованием. (Отчёты по результативности за 2023г.)

Результативность работы:

1.Павленко Т.А. воспитатель 1КК.

Ответственная за проведение мероприятий по направлению ПДД и патриотическому воспитанию на уровне ДОУ и ГО Верхотурский.

-Руководитель муниципальных методических объединений среди педагогов раннего возраста дошкольных образовательных организаций ГО Верхотурский.

- Представляла свой опыт работы в формате выступления в рамках ММО по теме: «Формирование познавательной активности и способностей детей раннего возраста».

-Представляла опыт работы на муниципальных Рождественских чтениях «Православие и

отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» на территории городского округа Верхотурский.

Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах.

Работа в качестве члена жюри:

- на XVII областной детской научно-практической конференции «Семья: прошлое, настоящее и будущее»;
- в XVI Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;
- в муниципальной интеллектуальной Олимпиаде «Эрудит».

- Председатель аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад №3» на СЗД.

Выступление на педагогической конференции ГО Верхотурский доклад «Воспитывающая среда как пространство приобщения детей к традиционным ценностям российского общества», август 2023 г.

Публикации на личном Интернет-ресурсе: <https://sites.google.com/view/pavlenkotatyana>; на официальном сайте Инфоурок.

Распространение педагогического опыта

-Муниципальное ММО среди воспитателей ГО Верхотурский групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций «Формирование познавательной активности и способностей детей раннего возраста».

-Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Верхотурский «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций»

-Региональный этап XVIII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 12 лет «За нравственный подвиг учителя»

Участие в семинарах различного уровня.

-Московский Государственный университет им.М.В. Ломоносова, Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» Онлайн-форум «Проектирование развивающих образовательных траекторий для педагогов».

-Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании».

-Министерство просвещения Российской Федерации, Национальная родительская ассоциация VII Ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения «Школа одаренных родителей»

Проведены открытые уроки, занятия, мероприятия.

Участие в конкурсах детей:

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»;

Конкурс рисунков и поделок «Тридцатьчетверка - танк Победы»;

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая масленица» (Высшая школа делового администрирования);

Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2023», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения Победителей!;

Муниципальный открытый Выставка-конкурс «Во славу русского оружия»;

Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»;

Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны».

Выставка-конкурс цветов и цветочных композиций «Цветущий город-2023», посвященный 245-летию города Верхотурье; Конкурс «Лето с книгой - в объективе»;

Конкурс поделок и рисунков по правилам дорожного движения «ПДД глазами детей» среди воспитанников МАДОУ «Детский сад № 3»; выставка-конкурс «Огородные истории-2023»;

Всероссийская Социальная акция «Хлеб всему голова», в рамках проекта «Широка страна моя родная»; выставка «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год-2024».

Участие в благотворительных акциях «Корзина радости»;

-«Засветись! Стань заметней на дороге!»

-Профилактическое мероприятие «Мы рисуем ПДД, в рамках профилактического мероприятия «ОПМ Внимание дети!»;

- Челлендж «Засветись сапожки на безопасной дорожке»; акция, в рамках Единого дня световозвращателя;

-Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»

Родительский патруль МАДОУ «Детский сад № 3» совместно ОГИБДД МО МВД России

«Новолялинский».

Ответственная за проведение мероприятий по направлению ПДД и патриотическому воспитанию на уровне ДОУ и ГО Верхотурский.

2.Царегородцева Н.А. воспитатель 1КК.(педагог-психолог).

Ответственная за направление «Охрана труда».

Участие в методических объединениях проведено методическое объединение на базе МАДОУ «Детский сад №3» для педагогов ГО Верхотурский. Занятие «Мир вокруг нас» с использованием инновационной технологий «Квест- игра».

Распространение педагогического опыта- доклад «Технология- Лэпбук» на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад №3».

Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах.

Творческая группа педагогов ДОУ;

эксперт аттестационной комиссии МАДОУ «Детский сад №3» на СЗД.

Являлась экспертом в аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад №24».

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

Проведение, участие в семинарах различного уровня.

-международный семинар «Культурно-историческая концепция Л. С. Выготского и современное дошкольное образование»;

- Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»;

Выступления на конференциях:

-участник Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации».

- участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория Инновации».

Методические публикации:

Свидетельство о публикации. Работа Конспект ООД по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Лук репчатый- польза и вред» опубликована в сборнике «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога».

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Методический материал «Картотека гимнастик для детей 5-6 лет» №ФИ42955959 19.02.2023 год.

Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Конспект ООД по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Лук репчатый- польза и вред» № ДС41499991 28.03.2023 год.

Результаты участия в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы:

-Муниципальный конкурс методических разработок для педагогов дошкольных ОО «Воспитание семейных ценностей- сохранение семейных традиций» МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»

-муниципальная выставки-конкурса изобразительного искусства «Декоративный букет» МБУ ДО «Центр детского творчества».

Результаты участия в конкурсах детей:

- Грамота за 1 место в выставке «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»;

- участника акции «Вечер со сказами Павла Петровича Бажова» МБУК ЦБС ГО Верхотурский;

- Диплом Лауреата III степени Всероссийского конкурса детского творчества «Для папы с любовью», посвященного Дню защитника Отечества. Всероссийский центр информационных технологий «ИНТЕЛЛЕКТ»;

-Благодарность за активное участие в Шестой общероссийской акции «Дарите книги с любовью!», приуроченной к Международному дню книгодарения. Ассоциация деятелей культуры, искусства и просвещения по приобщению детей к чтению «Растим читателя».

-Диплом участника конкурса декоративно-прикладного искусства «Именины домового». Управление культуры, туризма и молодёжной политики Администрации городского округа Верхотурский.

-Грамота за 3 место в городском конкурсе рисунков на асфальте «Краски детства- пусть мир станет ярче!»

- Грамота за 1 место в выставке «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!-2023»

Министерство культуры Свердловской области. Верхотурский государственный историко-архитектурный музей-заповедник.

-Грамота за 2 место в муниципальном патриотическом смотре-конкурсе «Строя, песни и танца» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Верхотурский. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»;

-Грамота за 1 и 3 место в X фестивале военно-патриотической песни, посвящённом памяти Алексея Епифанова. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» ГБОУ СО «СОШ №2» ГО Верхотурский.

-Грамота за 3 место в муниципальном патриотическом конкурсе танцевального исполнения среди воспитанников дошкольных образовательных организации городского округа Верхотурский «Бал Победы» МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»

-Грамота за 1 и 3 место в муниципальной интеллектуальной Олимпиаде «Эрудит» среди воспитанников дошкольных образовательных организации городского округа Верхотурский. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»

-Сертификат участника межрегионального сетевого фотоконкурса с книжкой на скамейке.

- Участие в муниципальном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк» среди дошкольных образовательных организаций городского округа Верхотурский. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский».

Сертификат за участие в просветительской акции «Географический диктант для дошкольников Свердловской области» Географический диктант для дошкольников Свердловское областное отделение Русского географического общества ФГБОУ ВО «УрГПУ».

-Диплом участника в муниципальной выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Советский Новый год» МБУ ДО «Центр детского творчества».

3. Сусекова О.Н. воспитатель 1КК.

Результаты участия в конкурсах детей:

- во втором Всероссийском фестивале творчества «Грани таланта» - дипломом победителя;

- участие в муниципальном конкурсе-выставки «Урожай – 2023г.»;

-«Советский Новый год»;

- Участие в челлендже «Пристегнулся - улыбнулся»; «Стань заметней»; «С папой безопасно»;

- Всероссийский детский конкурс «Фантазия осени» - дипломами 1 и 2 место, конкурсе-ярмарке «Пасхальный перезвон»;

-Участие в бессрочной акции «Письмо солдату», акции «Дари добро», «Окопная свеча», «Корзина радости», «Ёлка желаний», «Подари игрушку», «Посылка солдату», «Подари добро», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

-Участие в муниципальном конкурсе «Мой любимый воспитатель», 2 место, «Пернатые непоседы» дипломы 1 и 2 место, «Зелёный огонёк», где заняли 1 место, «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».

-Провела тематическое занятие «Страна дорожных знаков», «Куда пропали сказки?».

- Неделя безопасности дорожного движения.

- Поздравляли людей пожилого возраста.

- Субботник с детьми и родителями по благоустройству территории детского сада.

-«Всемирный день здоровья»;

-Выставка рисунков «Мой папа - лучший», « День отца», «Правильное питание»,

- Праздники «Как Кикимора лесная, Осень украла», праздник «День матери», «Масленица», «Февромарт», «День смеха».

-Участие в литературной викторине «Что у Осени в корзинке?», «Путешествие по сказкам Шарля-Перро»,

- Участие в муниципальном конкурсе «Мой любимый воспитатель», 2 место, «Пернатые непоседы» дипломы 1 и 2 место, «Зелёный огонёк» 1 место, «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год».

Проводились беседа в игровой форме, антитеррористическая безопасность, « Неизвестный солдат», «Герои Отечества», «Огонь – он друг, или враг?»;

Провели тематическое мероприятие – День народного единства, ко дню полиции – сделали аппликацию «Полицейский», «Витамины круглый год»,

Участие в спортивном досуге «С вирусами не дружу»,

Экскурсия к памятнику, где возложили цветы,

Приняли участие «Лыжня года»,
Приняли участие в муниципальном конкурсе «Строя, песни и танца», где заняли 2 место,
патриотический танцевальный конкурс «Бал победы» заняли 3 место, военно-патриотической песне «Свято чтим...» заняли 1,3 место,
Всероссийский «День эколят», проведена интеллектуальная игра,
Конкурс чтецов «Читают дети о войне», заняли призовые места,
Поздравляли детей войны, где читали стихи и подарили открытки, а также в детской библиотеке приняли участие «Мы помним ваши имена» 1 место,
Муниципальная интеллектуальная игра «Эрудит», дети заняли два 1 место, и 3 место.

4. Пашенко Е.В. воспитатель 1КК входит в состав творческой группы ДОУ, входит в состав аттестационной комиссии по аттестации педагогов в ДОУ на СЗД.

Почётные грамоты (Благодарственные письма и др.)

- **Сертификат приняла участие в Мастер - классе продолжительностью 2 часа «Мнемотехника для детей 6-7 лет»**
- **Благодарность** за подготовку участников муниципального конкурса детского творчества «Пасхальные перезвоны»
- **Благодарственное письмо** за подготовку детей к конкурсу чтецов в МАДОУ «Детский сад №3» посвящённого к Великой Победе «*Читают дети о войне*»
- **Благодарственное письмо** за подготовку детских работ к конкурсу-выставке поделок и рисунков «*Космос зовет*» в МАДОУ «Детский сад №3» посвящённого дню авиации и космонавтики ;
- **Диплом участника** муниципальной выставки-конкурса изобразительного искусства «*Декоративный букет*»;
- **Грамота** за 2 место в муниципальном этапе епархиального конкурса «*Ручейки добра*» нравственная и культурная красота православия;
- **Благодарственное письмо** «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «*День Победы глазами детей*»
- **Благодарственное письмо** «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «*Цветочная фантазия*» (1 участник II место)
- **Благодарственное письмо** «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU выражает Вам благодарность за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «*Бескрайний космос*» (5 участника 1,2,3 места);
- **Благодарственное письмо** «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «*Чудесный день весны*»
- **Благодарственное письмо** «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «*Экология планеты*» (4 участника 1,2,3 места);
- **Сертификат** за организацию, проведение и профессиональную подготовку победителей Международного творческого конкурса «*Наследники победы -2023*»
- **Сертификат** приняла участие в вебинаре «Целевой раздел ООП: как обновить под ФОП»

Участие в методических объединениях

- **Сертификат** представила свой опыт работы в формате выступления на методическом объединении среди педагогов.
- Транслировала опыт практических результатов своей профессиональной деятельности в рамках работы муниципального методического объединения, выступление по теме « Роль познавательного и речевого развития в воспитании детей младшего дошкольного возраста»

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

Участие в методобъединениях, Выступление на педсовете, Февромарт, Новый год, Осень в гости к нам пришла, Конкурс чтецов, Акция Лыжня России, Акция посылка солдату; Всероссийской научно-практической конференции «Воспитательные ресурсы образовательной организации как условие достижения обучающимися личностных результатов образования»

Методические публикации

ИНФОУРОК Свидетельство опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта Сборник Дидактических игр для

обогащение активного словаря детей (<https://infourok.ru/sbornik-didakticheskikh-igr-dlya-obogasheniya-aktivnogo-slovary-a-detej-6514983.html>).

ИНФОУРОК Свидетельство опубликовала на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта Комплекс утренней гимнастики для детей средней группы (<https://infourok.ru/Kompleks-utrennej-gimnastiki-dlya-detej-srednej-gruppy-6636622.html>)

Результаты участия в конкурсах детей

- **Диплом в конкурсе чтецов «И снова май, цветы, салют и слезы! Посвящённый Дню Победы» (4 участника 1,2,3 место и 1 за участие)**

- **Сертификат** Воспитанники приняли участие в городском военно-патриотическом конкурсе чтецов «*Мы помним ваши имена*». (участие 3 воспитанника),

- **Диплом** за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе «*День Победы глазами детей*» (3 участника 2 место)

- **Диплом** во Всероссийском детском творческом конкурсе «*Цветочная фантазия*» (1 участник II место)

- **Дипломы** II и III степени победители седьмого конкурса детского рисунка «*Я художник*» среди воспитанников дошкольного образования городского округа Верхотурский; (2 участника)

- **Дипломы** за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «*Бескрайний космос*» (5 участников)

- **Диплом** победителя Выставке – конкурса поделок и рисунков «*Космос зовет!*» посвящённому авиации и космонавтике. (4 участника 1,2,3 места);

- **Грамота** за участие в конкурсе поделок и рисунков «*Космос зовет!*» посвящённому авиации и космонавтике. (7 участников);

- **Дипломы** за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ «Чудесный день весны» (3 участника 1,2 места);

- **Грамота** в муниципальном конкурсе детского творчества «*Пасхальные перезвоны*» (4 участника 1,2 место)

- **Дипломы** за победу во Всероссийском конкурсе детских творческих работ к Всемирному дню Земли «*Экология планеты*» (3 участника 1,2 места);

- **Сертификат** в челлендже ПДД «С папой безопасно» (1 участник, за участие);

- **Грамота** за 2 место в муниципальном этапе епархиального конкурса «*Ручейки добра*» нравственная и культурная красота православия; (2 участника 2 место);

- **Благодарственное письмо** «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год - 2023» (1 участник за участие);

- **Диплом** в Международном творческом конкурсе «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023» в номинации «Литературная постановка» конкурсная работа: «*Навек запомни!*» (2023 г. 5 участников 1,2, 3 место)

- **Диплом** в Челлендже по профилактике нарушений правил дорожного движения «ПРИСТИГНУЛСЯ-УЛЫБНУЛСЯ» (за участие 7 участников);

- **Благодарственное письмо** «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год - 2023»

- **Сертификат** Воспитанники приняли участие в городском военно-патриотическом конкурсе чтецов «*Мы помним ваши имена*». (участие 2 воспитанника),

- **Диплом** участника в муниципальной выставке – конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «*Советский Новый год*» (за участие 1 участник);

- **Диплом** Воспитанники приняли участие в Муниципальном конкурсе чтецов «*Через века, через года – помните!*», (2 участника 1 и 2 место).

- **Диплом** в выставке – конкурсе поделок и рисунков «*Космос зовёт*» (1, 2, 3 место 1 за участие),

- **Диплом** в муниципальной выставке – конкурсе «Урожай года 2022» (участие 3 участника).

5.Репицына О.И.- воспитатель, 1КК, ответственная за антитеррористическую защищенность в ДОУ, входит в состав творческой группы педагогов, является экспертом аттестационной комиссии на СЗД в ДОУ.

Распространение педагогического опыта:

-Выступление на педагогических чтениях “ Школьное образование - Новое время , Новое решение”
Сертификат за выступление по теме: “ Формирование познавательных- речевых способностей по средствам пальчиковых игр”

Участие в августовской педагогической конференции;

Методическая разработка «Использование пальчиковых игр для развития речи дошкольников».

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия:

Открытые занятия

- Занятие для педагогов ДОУ « Путешествие в осенний лес».

“ Осень в гости к нам пришла, Новогодний праздник, ФевроМарт, Акция “Посылка Солдату” , конкурс чтецов”

-«Весёлые старты» посвящённые «Дню героев Отечества» с приглашением представителей боевого братства Дениса Беспамятных.

Участие в акциях:

-«10000 добрых дел», «Красная ленточка»; подарок детям СВО, посылка солдату.

Проведение, участие в семинарах

Окружной семинар “ Реализация инновационной образовательной технологии”Норма+”

20 декабря 2023 - сертификат участника “ Творческие занятия как средство развития познавательной мотивации дошкольника”

диплом участника курса инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС

Методические публикации

<https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-ispolzovanie-palchikovyh-igr-dlya-razvitiya-rechi-doshkoinikov-6527163.html>

Методическая разработка “использование пальчиковых игр для развитие речи дошкольников”

Результаты участия в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

-Сертификат за участие в муниципальном конкурсе методических разработок для педагогов дошкольных образовательных организаций городского округа Верхотурский “ Воспитание семейных ценностей- сохранение семейных традиций”

Результаты участия в конкурсах детей:

- “ Урожай года «диплом участника (3 человека)

- выставка- конкурс “Космос зовет” (1,2,3 место)

- Военно-патриотческий конкурс чтецов “Мы помним ваши имена” (2 воспитанника за участие).

- конкурс чтецов “ Через века , через года- помните!” (2 участника 1,2 место)

- Челлендж “ пристегнулся - улыбнулся”(участие 7 детей)

- благодарственное письмо “ Хорошо что каждый год к нам приходит Новый год!) 1 воспитанник)

- диплом участника в муниципальной выставке - конкурсе “ Советский Новый год “ (1 воспитанник)

- благодарственное письмо “ Хорошо что каждый год нам приходит Новый год!”-2023 (1 воспитанник)

- Международная академия образования “СМАРТ” диплом № НС0203235013/1 международный творческий конкурс “НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2023” (2 место)

- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ “ Чудесный день весны” (1,2 место)

- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ ко Всемирному дню Земли “ Экология планеты” (2 место)

- ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ “ Бескрайний космос” (3 воспитанника 2 место)

март 2023 муниципальный этап епархиального конкурса “ Ручейки добра” (грамота 2 место 1 участник)

- челлендж “ С папой безопасно” (сертификат 1 участник)

- выставка- конкурс “ Космос зовет” на базе ДОУ (7 детей за участие 2- 1 мест .2,3 место)

- 7 конкурс детского рисунка “ Я художник” (2 участника диплом 2,3 степени)

- конкурс чтецов “ И снова мая , цветы . салют и слезы!” на базе ДОУ (4 воспитанника 1,2,3 место 1 за участие)

- городской военно- патриотический конкурс чтецов “ Мы помним ваши имена” (сертификат за участие 3 воспитанника)

-ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс “ День Победы глазами детей” (6 участников 2 место)

Б.Раздروгина А.Н.- воспитатель СЗД.

Ответственная за КАИС, ответственная за проведение конкурсов на уровне ГО Верхотурский и в ДОУ.

Почётные грамоты:

Благодарность за подготовку детей к выставке – конкурсу поделок и рисунков «Космос зовёт»

Благодарственное письмо за подготовку детских работ к конкурсу – выставке поделок и рисунков «Космос зовет!»

Благодарственное письмо за помощь в организации конкурсу чтецов «Читают дети о войне»

Благодарность за подготовку участников конкурса детского творчества «Пасхальные перезвоны» .

Участие в методических объединениях:

-Выступление на методическом объединении Тема: «Роль познавательного и речевого развития в воспитании детей младшего дошкольного возраста: путешествие в зоопарк»

-Выступление на методическом объединении Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДО»

-Итоговое методическое объединение 24.05.2023.

Распространение педагогического опыта за период :

Выступление на педагогических чтениях на базе МКОУ «Кордюковская СОШ» Тема: «Использование инновационных технологий в формировании познавательно – речевых способностей у детей младшего дошкольного возраста»

Проведение, участие в семинарах

«Культурно – историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование» (3 часа) 01.03.2022

«УМК инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (1 час) 14.03.2022

«Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации. Реализация модели «Ресурсный класс». Дошкольный и школьный уровень» 16.02.2023

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия.

Открытое занятие по развитию речи «Играем с котёнком»;

Участие с детьми во всероссийской неделе безопасности дорожного движения.

Участие детей в легкоатлетическом соревновании в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Наций».

Проведение мероприятий «Неделя здоровья»;

Проведение мероприятий к дню народного единства».

Методические публикации

Публикация на сайте «Инфоурок.ру»

Консультация для родителей «Как развить любовь к музыке в семье»

Консультация для родителей «День Земли»

Консультация «Роль художественной литературы в развитии ребёнка»

Результаты участия в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

Диплом участника в фотоконкурсе для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – День Великой Победы»

Диплом участника выставки – конкурса «Урожай года»

Диплом участника в выставке – конкурсе «Советский Новый год»

Грамота II место в выставке «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»

Диплом участника олимпиады I место «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации «Занятия по лепке»

Диплом I степени Всероссийского творческого конкурса «ПЕДАГОГ ЭКСПЕРТ» (декоративно – прикладное творчество)

Диплом III степени выставки – конкурса «Космос зовет!»

Результаты участия в конкурсах детей.

Диплом участника Вторая группа раннего возраста в акции «ДАРИ ДОБРО»

Сертификат участника Вторая группа раннего возраста в челлендже «ПДДёлка»

Диплом I степени Вторая группа раннего возраста в выставке – конкурсе «Советский Новый год»

Диплом I степени Трубин Макар в выставке – конкурсе «Космос зовет!»

Диплом II степени Щербинин Артемий в выставке – конкурсе «Космос зовет!»

Диплом III степени Вторая группа раннего возраста в выставке – конкурсе «Космос зовет!»

Грамоты за участие в выставке – конкурсе «Космос зовет!» (Сырчина Эмилия, Глазунов Егор, Пестова Мария, Павлова Алиса, Котелюк Анастасия, Захарова Елизавета)

7.Сиденко Н.А.-воспитатель 1КК.

Распространение педагогического опыта.

Открытый просмотр ООД на семинаре методобъединения по теме «Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми(использование технологий по сенсорному развитию).

Распространение педагогического опыта осуществлялось через: методические районные объединения, участия в конференциях, вебинарах и публикациях.

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

-Открытый просмотр ООД на семинаре методобъединения по теме «Совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми(использование технологий по сенсорному развитию».

-Открытое занятие по развитию речи для педагогов ДОУ.

Проведение, участие в семинарах

-Приняла участие в вебинаре «особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации» РРЦ РАС СО.

Методические публикации

Конспект НОД по лепке в старшей группе «Зайчик»-на сайте «Инфоурок»

Конспект НОД по аппликации в средней группе «Букет для мамы» -на сайте «Инфоурок»

Конспект НОД «Русская матрёшка»(проект) - на сайте «Инфоурок»

Мастер- класс «Масленичный блин» для детей 2-3 лет –на сайте «Инфоурок»

Результаты участия в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

-«Педагогический альманах»- диплом 2 место во всероссийском тестировании «Охрана труда и техника безопасности в ДОУ»;

- Всероссийская олимпиада «Новое древо» 3 место;в номинации «Конструирование в ДОУ» 2 место; в номинации «Занятия по лепке»; 2 место в номинации «Занятия по изобразительной деятельности.»;

- всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» 3 место(патриотическое воспитание дошкольников);

-всероссийский творческий конкурс «Педагог Эксперт» диплом 1 степени.

Результаты участия в конкурсах детей.

-Диплом 1 степени в муниципальной выставке-конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Советский новый год» ЦДТ 2022г.

-Диплом 3 степени в выставке-конкурсе поделок и рисунков «Космос зовет!» -МАДОУ «Детский сад №3» апрель 2023г.

-Сертификат за участие группы в Челлендже «ПДДёлка» декабрь 2022г.

-Диплом участника акции «Дари добро» ЦДТ 2022г.

-Сертификаты семьям Захаровым и Котелюк за участие в челлендже «С папой безопасно».

Почётные грамоты (Благодарственные письма и др.)

-Грамота Главы Городского Округа Верхотурский ко Дню Дошкольного работника; -Грамота от музея –заповедника «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год!»; -Грамота от Свято-николаевского монастыря за подготовку победителей в конкурсе –ярмарке детского творчества «Рождественские чудеса».

-Благодарственное письмо от музея –заповедника за сотрудничество с музеем.

-Благодарственное письмо от МАДОУ «Детский сад №3» за подготовку детских работ к конкурс-выставке «Космос зовёт!»

8.Нарсеева М.А.- воспитатель.

Ответственная за пожарную безопасность в ДОУ.

Участие в методических объединениях.

Участие в районном методическом объединении педагогов ДОО группы младшего возраста (дети 3-4 года жизни) с тематикой «Организация воспитательного процесса в работе с детьми 3-4 года жизни (из опыта работы МАДОУ «Детский сад №3») — Сертификат участника.

Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

В течении учебного года принимала активное участие в деятельности экспертного совета МПП «Солнечный свет». Сертификат участника экспертного совета МПП «Солнечный свет».

Распространение педагогического опыта.

Распространение педагогического опыта осуществлялось через: методические районные объединения, участия в конференциях, вебинарах и публикациях.

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

Открытое занятие «Блокадный Ленинград» (МАДОУ «Детский сад № 3», информация на сайте ДОО).

Проведение, участие в семинарах.

Участие во Всероссийском вебинаре «Применение игровых технологий» по теме «Организация игровой деятельности детей 3-4 года жизни (из опыта работы)» (Сертификат участника).

Выступления на конференциях

Онлайн конференция Ассоциации педагогов России по теме «Организация игровой деятельности в дошкольной организации с детьми 3-4 года жизни».

Методические публикации.

«Взаимодействие с родителями в свете ФГОС и ФОП ДО» (методическая разработка, серия 1А № 915388).

«Сотрудничество с родителями по воспитанию у детей положительного отношения к семье, семейным традициям и ценностям как условие создания единого пространства развития ребенка (из опыта работы)», продукт деятельности – публикация «Конспекты-уроков РФ» (сертификат № КУ 112518)

Результаты участия в конкурсах (конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)

Участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Воспитание семейных ценностей – сохранение семейных традиций» (Сертификат МКУ Управление образования ГО Верхотурский)

Почётные грамоты (Благодарственные письма и др.)

-Благодарственное письмо Высшей школы делового Администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском конкурсе рисунков «Путешествие в страну знаний» – диплом за 1 место.

-Диплом Федерального агентства «ОБРУ.РУ» за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование».

-Диплом I степени Большого фестиваля дошкольного образования, в номинации «Методическая находка».

-Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Эффективные практики дошкольного образования» Планета педагогов.

- Диплом участника МБУ ЦДТ акция «Дари добро».
- Диплом за 2 место Всероссийской блиц-олимпиады «Оказание первой медицинской помощи детям» .
- Диплом лауреата II степени Всероссийской олимпиады «Социальная адаптация дошкольников».
- Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе «Методическая работа», ОП «Планета педагогов».
- Благодарственное письмо Верхотурской ДШИ за подготовку победителя конкурса «Я художник» (Верхотурье-, призер воспитанник группы).
- Благодарственное письмо Высшей школы делового Администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской детском конкурсе рисунков «Цветочная фантазия» – диплом за 3 место.
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции» (г.Москва).
- Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад № 3» за подготовку детских работ «Космос зовет!».
- Благодарность от Благочинного церквей Верхотурского округа за подготовку участников муниципального конкурса «Пасхальные перезвоны» .
- Диплом ВИ «Портал образования» за 1 место во Всероссийском конкурсе «Основопологающие критерии обучения и воспитания детей в ДОО».
- Благодарственное письмо Высшей школы делового Администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн викторине «Животные наших лесов» – диплом за успешное прохождение.
- Благодарственное письмо МАДОУ «Детский сад № 3» за организацию подготовку конкурса чтецов «Читают дети о войне».
- Сертификат участника V международного конкурса «Расскажи миру о своей родине» (Инновационный центр развития и воспитания молодежи).
- Благодарственное письмо за подготовку участников в международном конкурсе «Расскажи миру о своей родине» (Инновационный центр развития и воспитания молодежи).
- Благодарственное письмо Высшей школы делового Администрирования за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе декоративно-прикладного искусства «Творим и радуем» – диплом за 2 место.

9.Епифанова Л.Н.- воспитатель СЗД.

- Участие в акции -« Корзина радости».
- Участие в муниципальном конкурсе « Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»;
- Муниципальный конкурс « Новогодняя, волшебная шкатулка».
- Муниципальный конкурс « Зелёный огонёк».
- Участие в методическом объединении для педагогов ГО Верхотурский : « Развитие речи у детей подготовительной к школе группе».
- Провела открытое занятие для педагогов ДОУ по развитию речи.

10.Никитина Е.А.-воспитатель

- Провела открытое занятие для педагогов ДОУ по развитию речи.

11.Шуклина К.А.-воспитатель.

Участие в акциях:

- «10000 добрых дел», «Красная ленточка»; подарок детям СВО, посылка солдату.

12.Афанасьева О.Н.-муз.руководитель.

- Грамота за 2 место в муниципальном патриотическом смотре-конкурсе «Строя, песни и танца» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Верхотурский. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»;
- Грамота за 1 и 3 место в X фестивале военно-патриотической песни, посвящённом памяти Алексея Епифанова. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский» ГБОУ СО «СОШ №2» ГО Верхотурский.
- Грамота за 3 место в муниципальном патриотическом конкурсе танцевального исполнения среди воспитанников дошкольных образовательных организации городского округа Верхотурский «Бал Победы» МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»

Тематические праздники :

- Музыкально- тематическое НОД «Праздник Осени»;

Музыкально- тематическое «День матери»- ноябрь ,
Музыкально- тематическое «Новогодний утренник»;
Музыкально- тематическое развлечение «Прощание с елкой»;
Музыкально- тематическое НОД «Мы будущие защитники »;
Тематическое НОД «Международный день родного языка»;
Празднование «Масленицы»;
Музыкально- тематическое «8 Марта»;
Музыкально- тематическое «День Птиц» ; Спортивно- музыкальное «День космонавтики»;
Музыкально- тематическое «В поисках сказки»;
Музыкально- тематическое «Встречаем весну»-апрель.

13.Андрійцьо П.И.- физкультурный руководитель.

-Грамота за 2 место в муниципальном патриотическом смотре-конкурсе «Строя, песни и танца» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций городского округа Верхотурский. МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»
-Спортивно- музыкальное развлечение «День космонавтики»-

Одно из важнейших направлений работы педагогов ДОУ-это работа с родителями:
-создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника;
-повышение компетентности родителей в области воспитания.
Работа с родителями ведётся систематически и планомерно, коллективно и индивидуально. Педагоги используют разные формы работы с родителями:
встречи- знакомства,
анкетирование,
посещение семей воспитанников,
беседы,
консультации,
родительские собрания,
дни открытых дверей,
оформление информационных стендов,
организация выставок детского творчества,
приглашение родителей на детские концерты и праздники,
создание памяток,
переписка по электронной почте,
проведение мастер-классов, тренингов,
приобщение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе, городе, в региональных конкурсах.
Проведенные мероприятия, согласно годовым задачам (с детьми, коллегами, родителями): Музыкально- тематическое «День знаний» - сентябрь, «Единый день БДД» (беседы, презентации, игры- сентябрь, Музыкально- тематическое НОД « День музыки »- октябрь,Музыкально- тематическое НОД « День музыки », Музыкально- тематическое НОД «Праздник Осени» октябрь, Музыкально- тематическое НОД «Праздник Осени«Что у Осени в корзинке?»- октябрь.Музыкально- тематическое «День матери»- ноябрь , Музыкально- тематическое «Новогодний утренник»- декабрь, Музыкально- тематическое развлечение «Прощание с елкой» - январь, Музыкально- тематическое НОД «Мы будущие защитники » - февраль, Тематическое НОД «Международный день родного языка» - 21 февраля, Празднование «Масленицы»- февраль. Музыкально- тематическое НОД «8 Марта»- март, Музыкально- тематическое «День Птиц» -1 апреля, Спортивно- музыкальное НОД «День космонавтики»- апрель, Музыкально- тематическое НОД «В поисках сказки», Музыкально- тематическое НОД «Встречаем весну»-апрель. Открытое тематическое НОД рисование «Весна»- май. Выступление детей группы на «Звёздном выпускном балу» в подготовительной группе .

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

самостоятельная деятельность детей;

взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 8 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Анализ динамики здоровья детей в ДОО Здоровьесберегающая

направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОО проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

СанПиН 2.4.1.02660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В учреждении разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведётся во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребёнка в нашем ДОО используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в своё время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДОО по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребёнка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы. В течение года систематически проводятся:

утренняя гимнастика;

регламентированная образовательная деятельность;

закаливающие процедуры;
 витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
 активный отдых;
 гимнастика после дневного сна;
 воздушные и солнечные ванны;
 спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Качество кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано квалифицированными кадрами: руководящие, педагогические, учебно- вспомогательные, административно-хозяйственные работники. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, участвовали в семинарах и вебинарах.

Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями. Созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; план аттестации педагогических кадров выполнен на 100%;

100% педагогов вовремя повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.

Кадровый потенциал	Всего работников в образовательной организации	33 чел.
	(из них руководящий состав)	2 чел
	Из количества педагогических работников:	
	воспитателей	14 чел.
	муз. руководителей	1чел.
	учебно-вспомогательных работников(мл. воспитателей)	1 чел.
		0 (вакансия)
		6 чел.
Образовательный ценз педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	5 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел.

Категорийность педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	0 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	7 чел.
	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	2 чел.
	Количество педагогических работников без категории;	3
	Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	0
Распределение педагогических работников по стажу работы	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	1 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	4 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	3 чел.
Распределение педагогических работников по возрастному цензу	Количество педагогических работников в возрасте до 25 лет;	2чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 25 -29 лет;	2 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 40 – 44года;	4чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 55 – 59 лет;	4 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 60 - 64 года;	1 чел.
	Количество педагогических работников в возрасте 65 и более лет;	0 чел.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 3» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФООП ДО.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Составлены:

Список наглядно-демонстрационного материала МБДОУ детский сад №4,

Список программно-методического обеспечения МБДОУ детский сад №4 в соответствии с Программой,

Список игрового оборудования МБДОУ детский сад №4.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно - методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно - методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам ДОУ предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

получать во временное пользование печатные издания,

аудиовизуальные документы и другие источники информации;

получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: профессиональные базы данных; информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-3, ноутбук-1, принтер-2, МФУ -1. Имеется электронная почта.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2023 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания.

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.*

Оценка материально-технической базы.

Оценка качества материально-технической базы.

Состояние материально – технической базы для воспитательно- образовательного процесса с детьми в детском саду позволяет реализовать поставленные задачи и осуществлять деятельность детского сада.

Для организации питания воспитанников имеется пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием, отвечающим установленным требованиям. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В детском саду функционируют: 6 групповых комнат, музыкальный и спортивный зал совмещены.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует современным требованиям к ее построению. В групповых помещениях созданы мини-методкабинеты с достаточным количеством дидактического, раздаточного, наглядного материалов. Имеется полный комплект игрового оборудования: спортивный, наборы предметов для ролевых и режиссёрских игр, музыкально-театрализованной деятельности, конструирования, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной.

В групповых комнатах игровое и дидактическое оборудование размещено целесообразно с учетом возрастных особенностей детей по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Игровые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью в соответствии с возрастными характеристиками детей, мебель промаркирована. В групповых помещениях установлены 2-х местные столы и стулья по числу детей в группах.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями по количеству детей.

Музыкальный зал оснащен музыкальными и детскими шумовыми инструментами, музыкальными игрушками, костюмами, масками; имеется наглядный, настольный музыкальный дидактический материал.

Спортивный зал оснащен инвентарем в количестве, необходимом для реализации образовательной программы, с учетом ФГОС ДО: имеются мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, скамейки, оборудование для развития координации движений, тренажеры, оборудование для подлезания, массажные дорожки.

Игровое и учебное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и безопасно для детей.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система, имеется схема эвакуации.

Комплексная безопасность в учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- подписание акта о приемке учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой парциальной программы «Мир безопасности»;
- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;
- проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками учреждения;
- инструктаж с воспитанниками в группах, зале, на прогулке.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Материально-технические условия пребывания детей в учреждении обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вопросы профилактики детского травматизма стоят на контроле общественно - государственных органов управления ДООУ.

Работа с сотрудниками:

- проведение инструктажей с сотрудниками детских садов по охране жизни и здоровья детей;
- ознакомление с нормативными документами по предупреждению травматизма и мерам наказания;
- осмотр прогулочных участков и территории ДООУ на предмет нахождения игрового и спортивного оборудования в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки (соответствие возрасту детей и санитарным нормам, устойчивость прочность);
- усилен контроль за деятельностью воспитателей по вопросу профилактики детского травматизма во время нахождения на территории ДООУ и выхода за его пределы.

Работа с детьми:

- организация разнообразных форм работы с детьми (проведение инструктажей, бесед,

«минуток безопасности», игр, решение проблемных ситуаций по закреплению правил безопасного поведения в различных ситуациях);

- проведены беседы с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности;
- совместное обнаружение опасных зон и обозначение их сигнальными лентами, маркерами, знаками.

Работа с родителями:

- информирование через разные формы работы: стенды, ширмы, памятки, буклеты по формированию у детей элементарных знаний и умений по безопасному поведению детей;
- В ДОУ для родителей транслируются видеоролики по правилам безопасности на улице, дома, на природе;
- на родительских собраниях обсуждаются темы «Детский травматизм. Меры его предупреждения»;
- раздача буклетов, памяток по тематике детского травматизма;
- индивидуальные беседы с родителями о правилах безопасного поведения на улице с целью предупреждения травмирования;
- участие совместно с детьми в совместной партнерской деятельности и т.д.

Вывод: за 2023 г. зарегистрирован один несчастного случая с воспитанниками, что говорит о системной работе в данном направлении.

Материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганды безопасного движения на дорогах, формирования единого подхода к организации работы осуществлялась по совместному утвержденному плану деятельности МАДОУ «Детский сад № 3» и ОГИБДД ОМВД России по г. Верхотурью.

План включают в себя основные направления работы с несовершеннолетними, их родителями и педагогическим коллективом.

С целью формирования у детей углубленных знаний Правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах в 2023 году велась работа родительского патруля, родители, совместно с детьми выходили на рейды для распространения буклетов и листовок с правилами ПДД. Для осуществления контроля и методического сопровождения в вопросах обеспечения условий безопасности в течение учебного года проведены: Дни защиты детей, День пожарной охраны, профилактические месячники и акции, тренировочные эвакуации и др. мероприятия в рамках годовых планов по безопасности. Процесс укрепления здоровья, охрана жизни и приобщения к ЗОЖ видится коллективу ДОУ при участии воспитанников и родителей в спортивных мероприятиях и по безопасности.

Вывод: Благодаря реализации плана работы с участниками образовательных отношений, не зарегистрировано случаев по дорожно – транспортному травматизму за 2023 г. с воспитанниками детского сада.

В ДОУ обеспечение пожарной безопасности полностью подчинено требованиям пожарной безопасности, установленным законодательством Российской Федерации, нормативными документами. Разработан план работы по профилактике нарушений правил пожарной безопасности обучающимися, соответствующая локальная база, назначены ответственные лица, создаются максимально возможные материально-технические условия обеспечения противопожарных мероприятий.

Образовательное учреждение оснащено громкоговорящей системой оповещения и управления эвакуацией людей и системой автоматической пожарной сигнализацией, а также первичными средствами пожаротушения. В соответствии с планом работы образовательного

учреждения организованы инструктивные и тематические занятия с обучающимися и их родителями по изучению правил пожарной безопасности, осуществляется постоянный контроль соблюдения этих правил.

В 2023 году проведено:

- инструктаж с обучающимися – ежедневно.
- проведено инструктаж, бесед на родительских собраниях – 20;
- оборудовано и размещено уголков и стендов по пожарной безопасности – 8;
- количество распространенных памяток по пожарной безопасности – 40;
- количество показов учебных видеофильмов, мультфильмов по пожарной безопасности – 8;
- количество проводимых практических занятий, направленных на отработку действий в случае пожара, чрезвычайных ситуаций – 4;

С целью отработки действий личного состава ОУ во время пожара и в других чрезвычайных ситуациях было проведено 2 тренировочных учебных эвакуаций по сигналу «Пожарная тревога», во время которых создавались различные ситуации и рассматривалась возможность эвакуации через все запасные выходы. Так же в ДООУ реализуется программа по профилактике детского травматизма и гибели детей, формированию культуры безопасности жизнедеятельности. В программе учтена деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма; профилактика травматизма детей во время нахождения на территории ДООУ, бытовых травм; мероприятия по пожарной безопасности; мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми.

Вывод: за период 2023 г. не зарегистрировано случаев нарушения правил воспитанниками учреждения. Комплексный план на 2023 г. реализован в полном объеме.

В детском саду большое внимание уделяется организации питания. Систематически повышается уровень знаний педагогов по вопросам качества питания, культуры процесса приема пищи. Реализуется эффективная система контроля за организацией питания, обеспечивающая должный санитарно – гигиенический и педагогический уровень всех этапов процесса питания от приготовления до приема пищи детьми. Поддерживается тесный контакт с родителями по организации питания: наличие постоянной печатной меню, разработка и внедрение книги по питанию с рецептурой приготовляемых блюд, рекомендациями меню на дом, работа на сайте образовательного учреждения.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В учреждении организовано 4 –х разовое питание в соответствии с 10 – дневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух категорий: детей с 1,6 -3 и 3 – 7(8) лет.

Образовательное учреждение в соответствии с основными видами деятельности, закрепленными в Уставе, стремится к созданию социально-психологических, материально-технических условий для сохранения и укрепления нравственного, физического и социального здоровья субъектов образовательного процесса, повышения качества образовательных услуг, обеспечения гарантированного государством образования.

Финансирование ДООУ осуществляется из разных источников в соответствии с закрепленными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» полномочиями – из средств муниципального бюджета на содержание и эксплуатацию здания, оплату труда непедагогических работников; из средств субъекта Федерации (области) на обеспечение учебным оборудованием и заработную плату работников. Учреждение получает средства для выполнения муниципального задания, ежегодно утверждаемого Учредителем; действует учреждение при распределении средств в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности в пределах лимитов бюджетных средств, утвержденных главным распорядителем бюджетных средств.

В целях снижения неэффективных расходов путем сохранности ресурсов, использования материально-технических, кадровых ресурсов, бюджетных расходов. В связи с поставленной задачей в ОУ составлен план оптимизации расходов, ведется строгий учет расходования ресурсов, установлены счетчики, ведется пропаганда сохранности энергоресурсов.

***Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и способствует всестороннему развитию дошкольников.*

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, зам. зав. УМР, зам. зав.

АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДООУ должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в ДООУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

***Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям*

развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Анализ показателей деятельности ДОУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

Количественный состав детей ДОУ	Ед. чел/ребенок
Общая численность воспитанников (по проектной мощности образовательного учреждения)	110 чел.
Общая численность воспитанников в ДОУ	93 чел.
Количество детей от 1,5 лет до 3 лет	26 чел.
Количество детей от 3-х до 8 лет (в том числе с ОВЗ)	67 чел.
Число групп дошкольного образования общеразвивающей направленности Количество детей	6 93 чел.
Число групп компенсирующей направленности Количество детей	- -
Кадровый потенциал	
Всего работников в образовательной организации (из них руководящий состав)	33 чел. 2 чел
Из количества педагогических работников: воспитателей муз. руководителей учебно-вспомогательных работников (мл. воспитателей)	14 чел. 1 чел.(совместители) 1 чел. 9 чел. 6 чел
Образовательный ценз педагогических работников	
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование;	4 чел.
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное пед образование	8 чел.
Категорийность педагогических работников	
количество педагогических работников, имеющих Высшую квалификационную категорию;	-
Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;	7 чел.
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности;	2
Количество педагогических работников без категории;	3 чел.
Количество педагогических работников, имеющих награды федерального и краевого значения (за весь период работы)	
Распределение педагогических работников по стажу работы	

Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет;	3 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 3 - 5 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 5 - 10 лет;	1 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 10 -15 лет;	4 чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 15 – 20 лет;	4чел.
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности 20 и более лет;	1 чел.
<i>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников</i>	
Музыкальный руководитель	да
Инструктор по физической культуре	(совместитель на 0,5)
Учитель-логопед	нет
Учитель-дефектолог	нет
Педагог-психолог	нет (вакансия)
<i>Инфраструктура</i>	
Общая площадь помещений ДООУ	669,1 кв. м,
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
Наличие зимнего сада	-
Наличие комнаты БДД	-
Наличие кабинета логопеда	-
Наличие медицинского кабинета	-

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №3» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДООУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МАДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

2.1. Общие выводы

Результаты самообследования позволяют сделать вывод о том, что деятельность

учреждения строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками:

- реализуется основная и адаптированная программа дошкольного образования, программа воспитания.
- качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных.

Применение данных образовательных технологий помогает достижению стабильных успехов в образовательном процессе;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, увеличился процент участия педагогических работников в конкурсном движении;
- усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа учреждения на рынке образовательных услуг;
- образовательное учреждение предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, совершенствуются методы коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития.

Вместе с тем, несмотря на растущую динамику развития учреждения необходимо определить приоритетные направления ближайшего развития.

Перечень мер, направленных на улучшение показателей деятельности образовательной организации

1. Продолжать реализовывать программу развития.
2. Создать условия единого образовательного пространства воспитания и обучения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральным государственным стандартом.
3. Привлечение творческого потенциала родителей к образовательной деятельности и использование различных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) через вовлечение их в совместную деятельность.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510509

Владелец Трубина Галина Владимировна

Действителен с 04.08.2023 по 03.08.2024