



Учебный план
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №3»
на 2023-2024 учебный год

г.Верхотурье
2023 г

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения видов учебной деятельности. Учебный план разработан для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Верхотурского городского округа «Детский сад №3» общеразвивающего (далее – Учреждение) на 2023 – 2024 учебный год в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2.
- Рабочая программа соотнесена с основной образовательной программой (наименование ДОО по уставу), построенная на

основе ФООП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №3» на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной непосредственно образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников общеразвивающих групп.

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается путем реализации основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с нарушениями слуха..

Учебный план соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» отражено в расписании занятий.

Учебный план составлен с учётом:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения Федеральных основных общеобразовательных программ утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

- возрастных индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Учебный план соответствует Уставу Учреждения, реализуемой образовательной программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Учреждения является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательной нагрузки, отводимого на проведение и организацию образовательной деятельности-образовательной нагрузки (далее – ОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В 2023-2024 учебном году в Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами дошкольного периода.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части основной образовательной программы не менее 60% от ее общего объема, части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает методический комплект, состоящий из парциальных программ, методических пособий в каждой образовательной области и образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет», которая составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает специфику образования детей в социокультурных условиях Среднего Урала направленной на реализацию задач с учётом национально-культурных условий среднего Урала, включённых в каждую из 5 образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Речевое развитие», "Художественно-эстетическое развитие" отражено в режиме занятий.

Парциальной программы И.А.Лыковой «Цветные ладошки» освоение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

(расписание образовательной деятельности (образовательной нагрузки), игр-занятий). Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Дети второго года жизни по психофизиологическим особенностям с 1 года 6 месяцев до 2 лет. С учетом оптимальной продолжительности активного бодрствования и обеспечения необходимого по длительности сна детям возрастной подгруппы определен свой режим дня. В целях планомерного воздействия на развитие детей проводится специальные игры-занятия с целью приучения детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания. С детьми второго года жизни проводится по два занятия в день, с каждой подгруппой с детьми второй подгруппы – в утренний и вечерний период бодрствования. Детей в возрасте 1 года 6 месяцев – 2 лет объединяем по 4-6 человек в зависимости от вида занятий до 10 минут. Содержание обязательной части основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования соответствует учебно-методическому комплексу инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 6-дополнительное издание, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издательство Мозаика-синтез, Москва, 2020 год. Часть основной общеобразовательной программы-образовательной программы детского сада формируемая участниками образовательных отношений состоит из методических пособий и парциальных программ и реализуется в следующих образовательных областях:

-физическое развитие - Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане (через игры-занятия), «Знакомим малыша с окружающим миром» Л.Н.Павлова (действие с предметами в режиме дня), «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста»(действие с предметами в режиме дня), С.Л Новоселова. ОП ДО «СамоЦвет», Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В., Трофимова О.

А. и др., вне игр-занятий, в других формах)

Для детей третьего года жизни организуется игры-занятия по 2 в день и находят свое отражение в режиме дня, кроме этого выделяется специальное время для чтения детям (ежедневно). Для детей 2-3 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, но основной ориентир для педагога- это интерес воспитанников. В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности,

включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. Примерный перечень занятий представлен в инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», 6-дополнительное издание, под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издательство Мозаика-синтез, Москва. Часть основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования формируемая участниками образовательных отношений реализуется в следующих образовательных областях:

-физическое развитие- Физическая культура для малышей С.Я.Лайзане -(через игры-занятия), «Сенсорные способности малышей». Э.Г.Пилюгина- (

действие с предметами в режиме дня), «Цветные ладошки» (через занятия), «СамоЦвет» Толстикова О.В. (действие с предметами в режиме дня)В раннем возрасте (1 год - 3 года):

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения,

игры на детских музыкальных инструментах)

- и двигательная (овладение основными движениями) формы

активности ребенка.

В 2023-2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №3» функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	(от 1,5 до 2 лет)	1	8
Вторая группа раннего возраста	(от 2 до 3 лет)	1	16
Вторая младшая группа	(от 3 до 4 лет)	1	18
Средняя группа	(от 4 до 5 лет)	1	18
Старшая группа	(от 5 до 6 лет)	1	15
Подготовительная группа	(от 6 до 8 лет)	1	17

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются:

1. В соответствии с Постановлением, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648- 20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

2. СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам. - Постановление, СП (Свод правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28, СП 2.4.3648-20.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения

и.т.д.)

формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и режим занятий (расписание образовательной деятельности образовательной нагрузки)

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом потребностей детей, семей воспитанников в детском саду реализуются различные виды деятельности в таких образовательных областях как:

– художественно-эстетическое развитие – музыкальная деятельность через парциальные программы «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И.

«Танцевальная мозаика» Слуцкой С.Л., «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., «СамоЦвет» Толстикова О.В., изобразительная деятельность через парциальную программу «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;

– речевое развитие – коммуникативная деятельность через парциальные программы – «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» Журовой Л.Е., «СамоЦвет» Толстикова О.В.;

- социально-коммуникативное развитие – игровая деятельность через парциальную, познавательно-исследовательская через «Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности» через ОП ДО «СамоЦвет» О.В.Толстиковой.

В летний период образовательная деятельность (совместная образовательная деятельность) с детьми организуется в мероприятиях оздоровительного плана. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления развития детей. На прогулке, исходя из погодных условий реализуется совместная образовательная деятельность.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры, для детей 5-8 лет проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Форма организации совместная деятельность со взрослым.

Планирование образовательной деятельности.

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого

планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей, готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада. Планирование образовательной деятельности опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей, направлено на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на

формирование развивающей предметно-пространственной среды. Планирование направлено на совершенствование образовательной деятельности и учитывает результаты как внутренней, так и внешней оценки качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В планировании образовательного процесса выделены блоки:

- образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе образовательной деятельности,
- образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в разных формах совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах,
- образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в самостоятельной деятельности детей,
- образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества детского сада с семьей. При планировании образовательной деятельности используется две модели:
- традиционная модель тематических недель – тематическое планирование образовательного процесса в соответствии с учебными неделями календарного графика, с использованием проектно-тематического подхода - комплекс детских деятельности, объединенных общей темой – ОД по всем направлениям развития детей,-нетрадиционная модель – реализация тематических образовательных проектов .

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования группа общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста 2023- 2024 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	УМК программы «От рождения до школы» Обязательная часть.	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
			4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
			Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г

Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Развитие игровой деятельности. Н.Ф.Губанова Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Л.В.Абрамова, Слепцова \ОП ДО «СамоЦвет» О.В Толстикова	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Познавательная исследовательская/игровая	Развитие познавательных способностей дошкольников. Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова. Ознакомление с окружающим миром, основы науки и естествознания О.А.Соломенников а Ознакомление с природой в детском саду, О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением»	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Формирование элементарных математических представлений. И.А.Помораева, В.А.Позина	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Развитие речи в детском саду. В.В.Гербова	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Восприятие художествен	Хрестоматия для чтения детям в детском саду. ОП ДО «СамоЦвет» О.В.Толстикова	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Изобразительная деятельность в детском саду Т.С.Комарова	2	6	54	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Музыкальная деятельность	Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.В., Жукова Г.Е ОП ДО «СамоЦвет». О.В.Толстикова	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура в детском саду. Л.И.Пензулаева	3	12	108	3	12	108	2 в зале 1 на улице	12	108	2 в зале 1 на улице	12	108
Итого в обязательной части			8	32	288	8	32	288	10	40	360	11	44	396

Примечание. Восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, приобщение к искусству, конструктивно- модельная деятельности осуществляются в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

- (*) – проводятся в режимных моментах в разных формах по выбору педагога.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

части, формируемой участниками образовательных отношений
 основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей
 направленности для детей дошкольного возраста
 на 2023– 2024 учебный год

Образовательная область/парциальная программа	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (Н), месяц (М), год (Г) (минуты и/или кол-во периодов)											
		4-й год жизни			5-й год жизни			6-й год жизни			7-й год жизни		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Речевое развитие «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е.Журова	Коммуникативная деятельность	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Познавательно-исследовательская Конструирование из строительного материала Л.В.Куцакова ОП ДО «СамоЦвет» О.В.Толстикова	Конструктивно-модельная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, Танцевальная мозаика» С.Л.Слуцкой	Музыкальная деятельность	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
Социально-коммуникативное «Основы безопасности жизнедеятельности, ОП ДО «СамЦвет» О.В.Толстикова	Познавательно исследовательская деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Итого: в части, формируемой участниками образовательного процесса		2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	15	144
ИТОГО всего		10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540

- (*) – проводятся в режимных моментах в других формах по выбору педагога

Учебный план группы раннего возраста

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область		Виды организованной образовательной деятельности	Количество	Время	кол-во
			10	100	320
1	Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	10 мин	64
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
2	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	10 мин	64
		Игры с дидактическим материалом	2	10 мин	64
3	Речевое развитие	Развитие речи	1	10 мин	32
		Приобщение к художественной литературе	*	*	*
4	Художественно-эстетическое развитие	Конструктивно-модельная деятельность	1	10 мин	32
		Музыкальная деятельность	2	10 мин	64
5.	Социально коммуникативное развитие	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность.	*	*	*

		Трудовое воспитание.			
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	ИТОГО		10	100 мин	320
6	Социально – коммуникативное развитие	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных обстоятельствах.	*	*	*
ИТОГО:			10	100 мин	320

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план 2 группы раннего возраста

Обязательная часть		В неделю		В год	
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Количество 10	Время 100	кол-во 360	
I	Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	10мин	68
		Физическая культура (на воздухе)	1	10 минут	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*

2	Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	0.5	10 мин	18
		Ознакомление с социальным миром	0.25	10 мин	9
		Ознакомление с миром природы	0.25	10 мин	9
		Формирование элементарных математических представлений	*	*	*
3	Речевое развитие	Развитие речи	2	10 мин	68
		Приобщение к художественной литературе	*	*	*
	Художественно-эстетическое	Конструктивно-модельная деятельность	*	*	*
		Музыкальная деятельность	2	10 мин	68
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	10 мин	36
		Изобразительная деятельность. Лепка	1	10 мин	36
		Изобразительная деятельность. Аппликация	*	*	*
5.	Социально коммуниктивное развитие	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*

		Игра	*	*	*
	ИТОГО		10	100 мин	360
	Социально – коммуникативное развитие развитие	Приобщение навыка безопасного поведения в природе, быту.	*	*	*
	Физическое развитие	Способы закаливания, сохранение здоровья с учетом климатических условий. Использование игр народов Среднего Урала.	*	*	*
	Познавательное развитие	Рассматривание книг с изображением изделий Уральских мастеров. Ознакомление с объектами природы, общественной жизнью.	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный фольклор народов Урала, пестушки, песни.	*	*	*
	Речевое развитие	Обогащение словаря ребенка, ознакомление с предметами быта.	*	*	*
ИТОГО:			10	100 мин	360

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми

- (*) – проводятся в режимных моментах в других формах по выбору педагога.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510509

Владелец Трубина Галина Владимировна

Действителен с 04.08.2023 по 03.08.2024